

Medezeggenschapsraad X11

Jaarverslag 2024-2025

Leden van de MR:

Leerlinggeleding: Eloise de Jong, Vivianne van Domburg, Nienke Termeer

Oudergeleding: Jip Bosch, Ibo Metz

Personeelsgleding: Rogier Boers (voorzitter), Denise van Wijk (secretaris), Tirza Scholtens, Ewald de Kruijf

Begeleidend schrijven:

Hierbij het verslag van de MR van X11 van het schooljaar 2024 – 2025. We hebben hierin de thema's opgenomen die we behandeld hebben in de vergaderingen. Dit verslag is een samenvatting van de besproken punten uit het gehele schooljaar. Mochten er op basis van dit verslag vragen komen, kan er contact met de MR worden opgenomen (mr@x11.nu).

Begroting:

De begroting van X11 wordt elk schooljaar opgemaakt om te kijken waar we bestedingsruimte hebben en waar juist niet. X11 en heel veel andere scholen in Nederland zullen te maken krijgen met het vervallen van diverse soorten subsidies in het komende schooljaar. We hebben het dan over de subsidies voor NPO (nationaal programma onderwijs), STO (sterk techniek onderwijs) en de basisvaardigheden die (komen te) vervallen of minder zullen zijn (STO). Het vervallen van dit soort subsidies zal betekenen dat wij als school anders moeten omgaan met de begroting en de keuzes die wij maken op financieel gebied.

Daarnaast kiest X11 ervoor om naar één instellingscode (voorheen BRIN-nummer) te gaan. Elke school krijgt per instellingscode bekostiging per leerling. Voorheen hadden we een instellingscode op elke locatie. Dat zorgde voor een niet compleet overzicht van examenresultaten, omdat op elke locatie en deel van onze leerlingen ingeschreven stond. Door alles samen te voegen tot een locatie wordt het overzichtelijker voor ouders wat de examenresultaten zijn op X11. Gevolg is wel dus dat er minder bekostiging zal zijn.

Eenjarig PTA (programma van toetsing en afronding)

In de bovenbouw van leerjaar 4 tl en basis-kader wordt een eenjarig PTA ingevoerd waarbij alle SE (schoolexamen) beoordelingen in datzelfde jaar moeten worden behaald. Een PTA is een programma toetsing afronding, een SE is een schoolexamen.

Het doel van deze verandering is om de route voor op- af- en zijinstromers te vergemakkelijken. Zo voorkomen we dat er te veel in te halen opdrachten ontstaan en dat leerlingen met de juiste parate kennis kunnen op- af- of instromen. Werkgroepen examenzaken en voortgang hebben dit voorstel ondersteund. Ook de MR ondersteunt dit plan.

Dit betekent daarnaast dat er in leerjaar 3 tl en basis-kader een nieuw PTO is ingevoerd. Een PTO is een programma van toetsing en overgang.

Complexe Vraagstukken

Schooljaar 2023-2024 was het eerste jaar van de pilot *complexe vraagstukken*. Dit is een nieuw vak op X11 waarbij competenties uit alle vakken aan bod komen en de leerlingen, door de docenten gecoacht, aan de slag gaan met projecten en probleemoplossing. De MR is op de hoogte gebracht en stelt vragen over de evaluatie van de pilot. De bevindingen van de pilot waren vrij wisselend. De meeste feedback kwam op de faciliteiten en de match van docent en de coachende rol die hij/zij moet kunnen en willen nemen. In samenspraak met de schoolleiding wordt de pilot verlengd met een jaar. In schooljaar 2025/2026 wordt dit vak opnieuw ge-evalueerd.

Lessentabel

Er is een aantal wijzigingen voorgesteld voor de lessentabel.

Het gaat onder andere om het voorstel een aantal keer een dagstart te hebben, de verlengde havo route (havo6 route) en drie vakken worden geïntroduceerd:

- **PGV**

Het praktijkgericht vak houdt in dat leerlingen leren denken als ontwerper en oplossingen vinden voor levensechte vragen. Dit zoveel mogelijk in samenwerking met opdrachtgevers buiten de school. Dit vak wordt vormgegeven door collega's van de vakgroepen MVI (media, vormgeving en ICT) en Technologie en toepassing.

- LO2

Bij dit vak, lichamelijke opvoeding 2 verdiepen leerlingen hun sportvaardigheden en ontwikkelen ze organisatorische vaardigheden om (sport)activiteiten te organiseren.

- Filosofie

In leerjaar 3 van de Havo is het nieuwe vak Filosofie ingevoerd. Dit vak duurt 2 periodes. Dit nieuwe vak valt onder de vakgroep mens & maatschappij. Dit vak is nog een pilot en moet in 2025-2026 worden geëvalueerd. Hierop is instemming gegeven.

- Havo6 route

Op X11 is er een nieuwe leerroute geïntroduceerd voor vmbo-tl leerlingen die een ambitie hebben voor de havo. Deze route noemen wij de havo6 route. De leerlingen ronden in leerjaar 3 en leerjaar 4 hun vmbo-tl route af en maken hun SE en CE. In leerjaar 3 en leerjaar 4 krijgen de leerlingen ondertussen havo-uitdaging. Zo worden de leerlingen voorbereid op de overstap naar de havo. Nadat de leerlingen de examens op vmbo hebben afgerond, kunnen zij doorstromen naar havo leerjaar vier. Deze instroom via deze route maakt de overstap minder zwaar voor de leerlingen. Vanaf havo leerjaar vier volgen ze de reguliere havo route. De voorlichting over deze route verloopt hetzelfde als andere leerjaren.

- Dagstart

In de opzet voor een voorstel tot invoer van een dagstart heeft de MR een adviserende taak gehad. Met zicht op de impact die dit zou hebben op de werktijden hebben wij het advies teruggegeven dit eerst langs het personeel te laten gaan voor feedback. Mede op basis van die feedback is dit niet ingevoerd.

Huisvesting

Het onderwerp huisvesting is gedurende het jaar enkele keren aan de orde gekomen. De schoolleiding houdt de MR op de hoogte van de relevante ontwikkelingen.

Telefoonbeleid

Gedurende het schooljaar wordt de MR op de hoogte gehouden over het telefoonbeleid. Het effect en de uitdagingen van het telefoonbeleid wordt dit jaar vastgelegd. Ook de tussentijdse pilot waarbij telefoons in vier klassen in leerjaar drie niet in pouches worden gedaan wordt geëvalueerd. Dit beleid wordt in 2025-2026 meermaals geëvalueerd.

Verlofregeling

De PMR (personeelsgeleding medezeggenschapsraad) heeft van de schoolleiding het verzoek gekregen om advies te geven over verzoeken voor verlof van medewerkers. Het onderwerp werd door de PMR uitgezocht. Er zijn gesprekken gevoerd met wie zich daarvoor wilde aanmelden en er is een enquête onder collega's uitgezet. Het resultaat is een verlofregeling op één A4; meer houvast en tegelijk ruimte voor flexibiliteit.

Veiligheid

Het thema veiligheid wordt meerdere keren behandeld op initiatief van de oudergeleding. Dit thema is vervolgens ook opgepakt door de PMR. Er zijn gesprekken gevoerd over de mate van en het gevoel van veiligheid binnen de school. De MR is met meerdere werkgroepen in gesprek gegaan over de volgende thema's: sociale veiligheid, fysieke veiligheid, veiligheid in de buurt, mentale gezondheid. Hier is verslag van gedaan. Het veiligheidsbeleid wordt vooral vanuit NUOVO vorm gegeven.

Ook in het kader van veiligheid: de oudergeleding heeft haar zorgen uitgesproken over het probleem van regelmatige diefstal bij de Albert Heijn. In schooljaar 2025-2026 volgt er een gesprek vanuit de schoolleiding, lid van de oudergeleding en de filiaalmanager van de AH.

Leerlingenraad

Een lid uit de PMR (personeelsgeleding medezeggenschapsraad) heeft zich ingezet om de leerlingenraad (verder) te vormen. Dit is gelukt en er is nu een werkende leerlingenraad die geregeld bij elkaar komt. Vanuit de werkgroep Telefoonvrijleren is deze leerlingenraad bijvoorbeeld om advies gevraagd voorafgaand aan de pilot om de telefoons niet in de pouches te doen in leerjaar 3. We verwachten dat de rol van de leerlingenraad zal toenemen binnen school en dat juichen we van harte toe.

Ouderraad

Er zijn door een lid van de oudergeleding flyers over de ouderraad uitgedeeld op de kijkavond van februari. Hier is geen respons op gekomen.

Bijdrage oudergeleding

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft dit schooljaar actief deelgenomen aan alle vergaderingen. Bij elke bijeenkomst was ten minste één oudervertegenwoordiger aanwezig, vaak zelfs twee. Bij één vergadering mochten we bovendien een gastouder verwelkomen, wat we als zeer positief hebben ervaren. We hopen dat dit in de toekomst vaker zal gebeuren.

Het schoolbestuur heeft zich dit jaar opnieuw transparant opgesteld. Er was steeds ruimte om vragen te stellen en suggesties te doen, wat wij als oudergeleding zeer waarderen. Ook de inbreng van leerlingen wordt serieus genomen, wat bijdraagt aan een open en inclusieve overlegcultuur.

Voor komend jaar doen we de suggestie om de ouderenquête te verbeteren. Een goed ontworpen enquête kan bijvoorbeeld waardevolle input opleveren en helpen bij het bepalen van de agenda. Tot slot zijn we benieuwd hoe kunstmatige intelligentie (AI) verder geïntegreerd zal worden in het curriculum – een ontwikkeling die we met interesse volgen. Hier kijken de oudergeleding en personeelsgeleding namens de MR samen naar.

Bijdrage Leerlinggeleding

Dit jaar sloten drie leerlingen aan bij de MR: twee uit de havo en één uit het vmbo. Vanaf het begin brachten zij een scherpe blik mee, vooral op de structuur van de lessen en de manier waarop toetsen worden georganiseerd. Omdat toetsen verspreid worden over de hele periode, is het moeilijker om overzicht te houden en goed te plannen. Sommige weken kunnen als heel druk worden ervaren. De leerlingen hielden de (P)MR scherp in het behouden van structuur.

Ook benadrukten zij dat docenten Teams en Magister consequenter zouden mogen bijhouden. Wanneer opdrachten, cijfers of lesmaterialen niet op tijd online staan, zorgt dat voor stress en gebrek aan overzicht bij leerlingen.

Tot slot brachten zij zorgen rondom veiligheid in de school ter sprake. We zitten nog een aantal jaar in dit gebouw en vooral de wc's zijn niet voor iedereen een veilige plek. Dit wordt ook opgepakt met de leerlingenraad.

PMR – Taakbeleid

De werkwijze op X11 rust op veel eigen verantwoordelijkheid, eigenaarschap en persoonlijk leiderschap van de medewerkers. Een nieuw taakbeleid moet worden gemaakt, waarbij het doel is dat het een formalisering is van de manier van werken die al op X11 gebeurt. De gedachte hierbij is meer duidelijkheid en leidraden bieden en tegelijk flexibiliteit bieden als dat nodig is.

Door enkele collega's is een taakbeleid geformuleerd die besproken wordt met de PMR. Feedback hierop is meegenomen en er worden inspraakmomenten georganiseerd door de collega's die het taakbeleid hebben opgesteld. De PMR organiseerde einde schooljaar een schriftelijke stemming verdeeld over drie dagen. Er is door 64 collega's gestemd op het taakbeleid. 59 stemden voor en 4 stemden tegen.

Functioneren MR en contact met de GMR

De MR functioneert beter dan eerdere jaren. Dit willen we graag verbeteren door meer gesprekken aan te gaan en beter te vinden te zijn op de website. We zijn blij dat er een actieve leerlingenraad is opgezet. Meer betrokkenheid van ouders zouden we bovendien nog verwelkomen. Er is gesproken over thema-avonden, maar dat is nog niet van de grond gekomen.

De gehele PMR heeft een basiscursus MR gevolgd op het hoofdbureau van NUOVO in januari.

Contact GMR

We wilden dit jaar beter contact met de GMR (gemeenschappelijk medezeggenschapsraad). Zo ontvangen we meer informatie over wat er besproken wordt. Toch zouden we eerder en mogelijk ook beter op de hoogte worden gehouden. Een MR-lid is nu onderdeel van de GMR en daarmee gaan we uit van een goede samenwerking en directer contact.