

Anti-pestprotocol X11

Inleiding

X11 wil een veilige en inclusieve leeromgeving zijn, waarin iedereen zich gezien, gerespecteerd en gewaardeerd voelt. Pesten past daar niet in. Het tast het welzijn van leerlingen aan, verstoort de groepsdynamiek en heeft invloed op het schoolklimaat als geheel. Met dit protocol maken we duidelijk hoe we pestgedrag signaleren, bespreken en aanpakken.

Definitie van pesten

Pesten is een systematische vorm van agressie waarbij één of meerdere personen proberen een ander fysiek, verbaal, sociaal, of psychologisch schade toe te brengen. Dit kan zowel op school als in een online omgeving plaatsvinden. Kenmerkend voor pesten zijn opzet, herhaling en een ongelijke machtsverhouding. Pesten verschilt daarmee van plagen. Bij plagen is er geen sprake van structureel kwetsen of van een duidelijke machtsongelijkheid.

Uitgangspunten

Op X11 nemen we signalen van pesten altijd serieus. We vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders en medewerkers weten dat pestgedrag niet wordt geaccepteerd. We werken aan een pedagogisch klimaat waarin respect, veiligheid en verantwoordelijkheid centraal staan. Van alle medewerkers verwachten we dat zij pestgedrag signaleren, benoemen en hier passend op handelen. Wanneer er sprake is van pesten, kiezen we voor een duidelijke en zorgvuldige aanpak.

Preventie

Binnen X11 werken we dagelijks aan een positief en veilig schoolklimaat. In de begeleiding van leerlingen en in de lessen is aandacht voor groepsvorming, sociale veiligheid, omgangsvormen en wederzijds respect. In het bijzonder besteden we in de [Gouden en Zilveren Weken](#) aandacht aan het opbouwen van een veilige groep. Coaches, mentoren en docenten hebben hierin een belangrijke rol. In de eerste schooljaren zetten we bovendien kennismakingsactiviteiten en werkvormen in die bijdragen aan vertrouwen, verbinding en een prettige sfeer in de klas. De preventieve kant van ons pedagogisch handelen is verder uitgewerkt in de schoolgids en in de pedagogisch-didactische visie.

Aanpak

Wanneer er sprake is van pesten, werkt X11 volgens de vijfsporenaanpak. Deze aanpak richt zich op de school en de docenten, de gepeste leerling, de leerling die pest, de klas en de ouders. Door op meerdere niveaus tegelijk te handelen, werken we aan een duurzame oplossing.

1. De school, het docententeam en het cluster

Docenten hebben een belangrijke rol in het signaleren en stoppen van pestgedrag. Zij grijpen in wanneer pestgedrag zichtbaar of merkbaar is en nemen daarin een duidelijk standpunt in. In de les en in hun dagelijks handelen dragen zij eraan bij dat leerlingen zichzelf kunnen zijn, zonder dat wederzijds respect verloren gaat. Van docenten verwachten we dat zij alert zijn op signalen, dat zij handelen wanneer grenzen worden overschreden en dat zij hierover afstemmen met mentor, coach, cluster en waar nodig het ondersteuningsteam. De school zorgt ervoor dat medewerkers hierin worden ondersteund en dat de aanpak binnen teams zo eenduidig mogelijk is.

2. Steun aan de gepeste leerling

De gepeste leerling wordt gehoord en serieus genomen. We onderzoeken samen wat er speelt, wat de leerling nodig heeft en welke stappen nodig zijn om de veiligheid te herstellen. Daarbij kijken we niet alleen naar het stoppen van het pestgedrag, maar ook naar wat helpt om het vertrouwen en het welbevinden van de leerling te versterken. Er vinden vervolgesprekken plaats om te volgen hoe het gaat. Als dat nodig is, zetten we extra ondersteuning in.

3. Aanspreken en begeleiden van de leerling die pest

Met de leerling die pest gaan we in gesprek over het gedrag en de gevolgen daarvan voor de ander en voor de groep. We spreken de leerling aan op verantwoordelijkheid en maken duidelijk welk gedrag niet acceptabel is. Tegelijk kijken we welke begeleiding nodig is om tot gedragsverandering te komen. Er worden concrete afspraken gemaakt en we volgen of deze worden nagekomen. Bij herhaling of ernstiger gedrag worden aanvullende maatregelen genomen.

4. Betrekken van de klas

Pesten is nooit alleen een zaak van twee leerlingen. De groep speelt altijd een rol, soms actief en soms door weg te kijken. Daarom besteden we ook aandacht aan de klas als geheel. De mentor, coach of docent bespreekt wat er nodig is om de groep veilig te maken en te houden. Er wordt gewerkt aan bewustwording, verantwoordelijkheid en omgangsvormen. Leerlingen worden aangesproken op hun rol in de groep en op wat zij kunnen doen om bij te dragen aan een veilige sfeer.

5. Betrekken van ouders

Ouders van de betrokken leerlingen worden geïnformeerd en waar nodig actief betrokken bij de aanpak. We vinden het belangrijk om hierin zorgvuldig en duidelijk te communiceren. Samen met ouders kijken we welke stappen nodig zijn om het pestgedrag te stoppen en de situatie te verbeteren. Als het nodig is, schakelen we aanvullende ondersteuning in.

Stappenplan bij pesten

Wanneer een docent, mentor, coach of andere medewerker pestgedrag signaleert of hierover

een melding ontvangt, wordt eerst direct gehandeld om de situatie te stoppen en de veiligheid te waarborgen. Daarna wordt de situatie verder in beeld gebracht. De mentor of coach voert gesprekken met de betrokken leerlingen en stemt af met de betrokken docenten. Er worden afspraken gemaakt over begeleiding, opvolging en monitoring. Ouders worden geïnformeerd en betrokken. Wanneer de situatie daar aanleiding toe geeft, wordt het ondersteuningsteam ingeschakeld. Bij herhaling of bij ernstige situaties kan de school aanvullende maatregelen treffen, zoals een officiële waarschuwing of een schorsing.

Nazorg en monitoring

Na de eerste aanpak blijft de mentor of coach de situatie volgen. We houden in de gaten hoe het met de betrokken leerlingen gaat en hoe de groepsdynamiek zich ontwikkelt. Waar nodig plannen we vervolgesprekken in of zetten we aanvullende ondersteuning in. Zo zorgen we ervoor dat de aanpak niet stopt na het eerste gesprek, maar gericht blijft op herstel en blijvende veiligheid.

Contact

Leerlingen en ouders kunnen bij signalen van pesten terecht bij de mentor, coach, het ondersteuningsteam of de interne contactpersonen. De coördinatie van de uitvoering van het anti-pestbeleid ligt bij het ondersteuningsteam. Contactpersoon van het ondersteuningsteam is in schooljaar 2025 – 2026 Ruuth Verhoeff; hij is bereikbaar via rverhoeff@x11.nu.

Slot

Op X11 willen we samen zorgen voor een school waarin iedereen zich welkom en veilig voelt. Dit protocol helpt ons om pestgedrag duidelijk en zorgvuldig aan te pakken. Door samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen, bouwen we aan een positief schoolklimaat voor alle leerlingen.