

Anti-Pestprotocol X11

Inleiding

X11 streeft naar een veilige en inclusieve leeromgeving waarin iedereen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt. Pesten is onacceptabel en heeft een negatieve invloed op zowel het slachtoffer als de gemeenschap. Dit protocol is opgesteld om een duidelijke aanpak te bieden bij pestgedrag, en sluit aan op de wettelijke vereisten zoals vastgelegd door het Nederlands Jeugdinstituut.

Definitie van Pesten

Pesten is een systematische vorm van agressie waarbij één of meerdere personen proberen een andere persoon fysiek, verbaal of psychologisch schade toe te brengen. Het kenmerkt zich door intentie, herhaling over tijd, en een machtsverschil tussen dader en slachtoffer. Daarnaast wordt onderscheid gemaakt tussen plagen (incidenteel, zonder kwade opzet) en pesten.

Uitgangspunten

1. Pesten wordt door alle betrokkenen (leerlingen, personeel en ouders) serieus genomen
2. X11 streeft naar een pedagogisch klimaat waarin pesten onacceptabel is.
3. Alle medewerkers professionaliseren zich om pestgedrag te signaleren en adequaat te reageren.
4. Er wordt een directe en effectieve aanpak gehanteerd wanneer pesten zich voordoet.

Aanpak

De aanpak van pestgedrag bij X11 volgt de zogenoemde vijfsporenaanpak, gericht op de school, het slachtoffer, de pester, de klasgenoten en de ouders. Door interventies op verschillende niveaus te combineren, streven we naar een duurzame oplossing.

1. Preventieve Maatregelen
 - X11 besteedt structureel aandacht aan positieve groepsdynamiek en sociale veiligheid, onder meer in de Gouden en Zilveren Weken. Coaches/mentoren spelen hierbij een belangrijke rol.
 - In de eerste twee schooljaren worden kennismakingsactiviteiten en spelletjes ingezet om een veilige sfeer te creëren. Er wordt regelmatig geëvalueerd hoe de groepssfeer zich ontwikkelt.
2. Steun aan de Gepeste Leerling
 - De leerling wordt gehoord en serieus genomen. Er wordt gezamenlijk gezocht naar oplossingen en er vinden follow-upgesprekken plaats om de voortgang te bewaken. Indien nodig kan de leerling worden doorverwezen naar een kernpartner voor verdere ondersteuning.

3. Steun aan de Pester

- Met de pester wordt in gesprek gegaan over de gevolgen van zijn of haar gedrag. Er wordt gekeken naar manieren waarop de pester op een positieve manier met andere leerlingen kan omgaan. Ook hier worden follow-upgesprekken gehouden om gedragsveranderingen te monitoren.

4. Betrekken van de Klas

- Het netwerk om de situatie heen speelt een cruciale rol bij het stoppen van pesten. De coach/mentor bespreekt met de klas het belang van wederzijds respect en samenwerking. Er worden duidelijke afspraken gemaakt over hoe de klas pestgedrag kan helpen voorkomen.

5. Ouders Betrekken

- Ouders van zowel het slachtoffer als de pester worden geïnformeerd en betrokken bij het aanpakken van de situatie. Samen met de school wordt gezocht naar een gezamenlijke oplossing, en indien nodig wordt externe hulp ingeschakeld.

Stappenplan bij Pesten

1. De coach/mentor gaat in gesprek met zowel de gepeste leerling als de pester. Als het pesten doorgaat, het ondersteuningsteam ingeschakeld.
2. Ouders worden betrokken en geïnformeerd over de voortgang van de aanpak.
3. Bij herhaling worden disciplinaire maatregelen genomen, zoals waarschuwingen of schorsingen.

Nazorg en Monitoring

Na het afhandelen van een pestsituatie blijft de coach/mentor de betrokken leerlingen enkele weken in de gaten houden. Indien nodig kan aanvullende hulp worden geboden, bijvoorbeeld door het ondersteuningsteam.

Contact

De contactpersonen voor pestgedrag bij X11 zijn de mentoren, leden van het ondersteuningsteam en de interne contactpersonen. Voor vragen of ondersteuning kunnen ouders en leerlingen altijd bij hen terecht. De coördinatie van de uitvoering van het anti-pestbeleid ligt bij het ondersteuningsteam (ondersteuning@x11.nu).

Bij X11 willen we samen zorgen voor een veilige en positieve leeromgeving. Dit protocol is een belangrijk hulpmiddel om pestgedrag effectief aan te pakken en te voorkomen. Door samen te werken kunnen we ervoor zorgen dat iedere leerling zich welkom en veilig voelt op onze school.